

**TESIS**



**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS CERITA  
RAKYAT JEPARA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN LITERASI  
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
**PUGUH ARDIANTO ISKANDAR**  
**NIM 201603011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**



**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERBASIS CERITA  
RAKYAT JEPARA SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN LITERASI  
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh  
PUGUH ARDIANTO ISKANDAR  
NIM 201603011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Harga kebaikan manusia diukur menurut apa yang telah diperbuatnya. (Ali Bin Abi Thalib)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)

### **PERSEMBAHAN**

1. Orang tua, Bapak Sukandar, S.Pd. dan Ibu Widayati, S.Pd. yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir
2. Kakak dan Adikku tersayang Novia Widya M.S., Salsabila Widya Fatina, dan Ahmad Rizal Saqibul Fikri.
3. Bapak Dr. Murtono, M.Pd, Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang setia membimbing penulis.
4. Bapak Abdul Romafiq, S.Pd, Bapak Wiwid Septiaji K. S.Pd, Ibu Widayati, S.Pd, keluarga besar SD 2 Geneng, SD 1 Ngasem, SD 5 Ngasem Jepara, dan semua pihak yang telah membantu penulis.
5. Sahabat-sahabat angkatan 2016 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

Kudus, Agustus 2018

Penulis

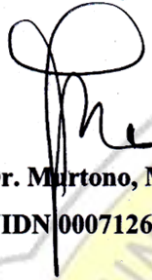
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Puguh Ardianto Iskandar (NIM 201603011) dengan judul  
“Pengembangan Media *Pop Up Book* Berbasis Cerita Rakyat Jepara sebagai  
Upaya Menumbuhkan Literasi Siswa di Sekolah Dasar”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

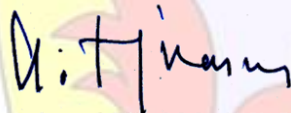
Kudus, 01 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN 0007126601

Pembimbing II



Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd  
NIDN 0603076101

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN: 0607036901



## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Puguh Ardianto Iskandar (NIM 2016003011) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, September 2018  
Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN 0007126601

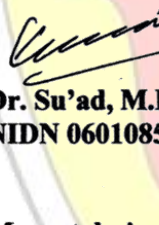
Ketua/anggota

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN 0607036901

Anggota

  
Dr. Santoso, M.Pd  
NIDN 0629086201

Anggota

  
Dr. Su'ad, M.Pd  
NIDN 0601085902

Anggota

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Cerita Jepara Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi Siswa di Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Untung Raharjo, S.Pd kepala SD 2 Geneng, Widada, S.Pd kepala SD 1 Ngasem, dan Ngayadi, S.Pd kepala SD 5 Ngasem yang telah memberikan izin untuk mengadakan Penelitian.
6. Abdul Romafiq, S.Pd guru kelas V SD 2 Geneng, Wiwid Septiaji K., S.Pd guru kelas V SD 1 Ngasem, dan Widayati, S.Pd guru kelas V SD 5 Ngasem yang telah meluangkan waktu untuk uji coba penelitian.
7. Seluruh guru dan siswa kelas V SD 2 Geneng, SD 1 Ngasem, dan SD 5 Ngasem Jepara yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian
8. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.

9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kudus, Agustus 2018

Peneliti,



Puguh Ardianto Iskandar





## ABSTRACT

Iskandar, Puguh Ardianto. 2018. *The Development of Pop Up Book Media based Folklore Jepara as an Attempt to Cultivate Students Literacy in Elementary School*. Thesis. Master of Elemementary Education, Teaching and Learning Faculty, Muria Kudus University. Supervisors: (I) Dr. Murtono, M.Pd., and (II) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Pop Up Book, Folklore, and Literacy

This research was conducted to create and develop the Pop Up Book media based on Jepara folklore as a learning medium that helps students to facilitate receiving the content of story and cultivate student's literacy.

This research was conducted to solve the problems that occurred in elementary school. The problem is that many teachers use lecture methods in telling stories. Teachers have not been able to develop media to help students in telling stories. The media used by teachers in learning to tell stories only from stories outside the area and student literacy is still minimal. This problem led researchers to develop a pop up book based on folklore to cultivate student literacy.

This research is a type of research and development with reference to Borg and Gall model with seven steps, among others: 1) potential and problem, 2) data collection, 3) product design, 4) product validation, 5) revision product, 6) product trial, and 7) product revision. The data in this research is data about pop up book media can grow literacy, prototype of pop up book media and the effectiveness of pop up book media obtained through observation, interview, questionnaire, and documentation.. Data source that is student and teacher of class V in SD 1 Ngasem, SD 5 Ngasem, and SD 2 Geneng.

Results of a prototype pop up book through the components of the cover of the book with illustrations of different, the title of the book interesting, and color cover interesting. Components of the pop up book with illustrations of three dimensions, the full of color, and the story with the picture apart. Components of the contents of the story with featured stories from the area Jepara, dialogue between leaders vary, writing in the size of the book, the layout of the story different with images, and the value of the characters that vary in each story. The effectiveness test results show that the pop up book media is effective and the result of SD 2 Geneng is  $4,288 > 1,69$ , SD 1 Ngasem is  $2,177 > 1,73$ , and SD 5 Ngasem is  $2,371 > 1,169$ , The results  $t_{count} > t_{table}$  then  $H_0$  is accepted and there is effectiveness of pop up book media applied in class V elementary school. The results of questionnaire of growing literacy is 85,56% with category of very good.

## ABSTRAK

Iskandar, Puguh Ardianto. 2018. *Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Cerita Jepara Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi Siswa di Sekolah Dasar*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Murtono, M.Pd., (II) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Cerita Rakyat, dan Literasi.

Penelitian ini dilakukan untuk menciptakan dan mengembangkan media *pop up book* berbasis cerita rakyat Jepara sebagai media pembelajaran yang membantu siswa untuk mempermudah menerima isi cerita dan menumbuhkan literasi siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di sekolah dasar. Permasalahan tersebut yakni guru banyak menggunakan metode ceramah dalam bercerita. Guru belum bisa mengembangkan media untuk membantu siswa dalam bercerita. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran bercerita hanya dari cerita luar daerah dan literasi siswa yang masih minim. Permasalahan ini membuat peneliti mengembangkan media *pop up book* berbasis cerita rakyat untuk menumbuhkan literasi siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) dengan mengacu pada model Borg dan Gall dengan tujuh langkah saja, di antaranya: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk. Data dalam penelitian ini adalah data tentang media *pop up book* dapat menumbuhkan literasi, prototipe media *pop up book* dan keefektifan media *pop up book* diperoleh melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Sumber data yakni siswa dan guru kelas V di SD Negeri 1 Ngasem, SD Negeri 5 Ngasem, dan SD Negeri 2 Geneng.

Hasil prototipe *pop up book* melalui komponen cover buku dengan ilustrasi setiap cerita berbeda, judul buku menarik, dan warna cover menarik. Komponen halaman *pop up book* dengan ilustrasi tiga dimensi, halaman penuh warna, dan cerita dengan gambar terpisah. Komponen isi cerita dengan menampilkan cerita dari daerah Jepara, dialog antar tokoh bervariasi, tulisan sesuai ukuran buku, tata letak cerita beda dengan gambar, dan adanya nilai karakter yang bervariasi di setiap cerita. Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa media *pop up book* efektif dan diperoleh hasil dari SD 2 Geneng sebesar  $4,288 > 1,69$ , SD 1 Ngasem sebesar  $2,177 > 1,73$ , dan SD 5 Ngasem sebesar  $2,371 > 1,169$ . Hasil *t* hitung  $> t$  tabel maka  $H_1$  diterima dan terdapat keefektifan media *pop up book* yang diterapkan di kelas V sekolah dasar. Hasil angket menumbuhkan literasi sebesar 85,56% dengan kategori sangat baik.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	14
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	16
2.1.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	19
2.1.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	20
2.1.2 Kajian tentang Media <i>Pop Up Book</i> .....	22
2.1.2.1 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i> .....	22
2.1.2.2 Jenis-jenis Teknik <i>Pop Up Book</i> .....	23

2.1.2.3 Manfaat Media <i>Pop Up Book</i> .....	25
2.1.2.4 Keunggulan Media <i>Pop Up Book</i> .....	25
2.1.2.5 Kelemahan Media <i>Pop Up Book</i> .....	27
2.1.3 Cerita Rakyat .....	27
2.1.3.1 Hakikat Cerita Rakyat .....	27
2.1.3.2 Jenis Cerita rakyat .....	29
2.1.3.3 Fungsi Cerita Rakyat .....	31
2.1.3.4 Ciri-Ciri Cerita Rakyat .....	33
2.1.3.5 Pemilihan Cerita Rakyat Jepara .....	34
2.1.4 Literasi.....	38
2.1.4.1 Hakikat Literasi.....	38
2.1.4.2 Tujuan Program Literasi Sekolah .....	40
2.1.4.3 Komponen-komponen Literasi .....	42
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Prosedur Penelitian.....	48
3.3 Data dan Sumber Data .....	53
3.3.1 Data .....	53
3.3.2 Sumber Data.....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Observasi.....	55
3.4.2 Wawancara.....	55
3.4.3 Kuesioner/Angket .....	56
3.4.4 Tes .....	56
3.4.5 Dokumentasi .....	57
3.5 Instrumen Penelitian.....	57
3.5.1 Pedoman Observasi Kebutuhan Media terhadap Siswa.....	58
3.5.2 Pedoman Observasi Kebutuhan Media terhadap Guru .....	60
3.5.3 Pedoman Wawancara Kebutuhan Media terhadap Guru dan Siswa.....	61



3.5.4 Kuesioner Kebutuhan Media terhadap Siswa .....	61
3.5.5 Kuesioner Kebutuhan Media terhadap Guru.....	63
3.5.6 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi.....	64
3.5.7 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media .....	65
3.5.8 Instrumen Keefektifan Media <i>Pop Up Book</i> .....	66
3.5.9 Kuesioner Literasi Setelah Penggunaan <i>Pop Up Book</i> .....	71
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
3.7 Perencanaan Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan <i>Pop Up Book</i> .....	77
4.1.1 Hasil Observasi Kebutuhan <i>Pop Up Book</i> .....	77
4.1.2 Hasil Wawancara Kebutuhan <i>Pop Up Book</i> .....	79
4.1.3 Hasil Angket Kebutuhan <i>Pop Up Book</i> .....	84
4.2 Hasil Studi Pengembangan .....	90
4.2.1 Perencanaan Media .....	90
4.2.2 Pengembangan Media .....	92
4.2.3 Hasil Validasi Media .....	93
4.2.4 Hasil Uji Coba Produk (Keefektifan) .....	97
4.2.5 Hasil Angket terhadap Literasi Siswa .....	111
4.3 Revisi Produk .....	113
4.3.1 Revisi Ahli Materi Tahap Pertama .....	113
4.3.2 Revisi Ahli Media Tahap Pertama .....	114
4.3.3 Revisi Ahli Media Tahap Kedua .....	137
4.3.4 Revisi Tahap Uji Coba .....	138
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>140</b>
5.1 Prototipe <i>Pop Up Book</i> .....	140
5.2 Keefektifan Media <i>Pop Up Book</i> .....	146
5.3 Bagaimana <i>Pop Up Book</i> Dapat Menumbuhkan Literasi Siswa.....	148
<b>BAB VI Penutup .....</b>	<b>152</b>
6.1.Simpulan .....	152
6.2.Saran .....	153



DAFTAR PUSTAKA .....	154
LAMPIRAN .....	158
PERNYATAAN.....	253
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	263



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian.....	58
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara Terhadap Siswa .....	59
3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara Terhadap Guru.....	60
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Prototipe Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> untuk Guru dan Siswa.....	61
3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kebutuhan Siswa terhadap Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara .....	62
3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kebutuhan Guru Terhadap Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara .....	63
3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi Terhadap Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara.....	64
3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Cerita Rakyat Jepara .....	65
3.9 Kisi-kisi Kuesioner Literasi Terhadap <i>Pop Up Book</i> .....	71
3.10 Konversi data kuantitatif ke data kualitatif berskala 5 .....	73
4.1 Observasi Kebutuhan Media Terhadap Siswa .....	78
4.2 Observasi Kebutuhan Media Terhadap Guru .....	79
4.3 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V .....	80
4.4 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V .....	82
4.5 Hasil Angket Kebutuhan Media untuk Siswa .....	85
4.6 Hasil Angket Kebutuhan Media untuk Guru .....	87
4.7 Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	93
4.8 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	95
4.9 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	96
4.10 Nilai Pretest Kelas V .....	99
4.11 Nilai Posttest Kelas V .....	100
4.12 Uji Normalitas Pretest dan Posttest .....	101

4.13 Uji Homogenitas .....	102
4.14 Hasil Sebaran Data SD 2 Geneng .....	103
4.15 Hasil Sebaran Data SD 1 Ngasem.....	106
4.16 Hasil Sebaran Data SD 5 Ngasem.....	108
4.17 Hasil Angket Literasi .....	112



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Skema Kerangka Berpikir.....	47
3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	52
4.1 Diagram Batang Penilaian Media .....	97
4.2 Diagram Nilai Pretest 3 Sekolah.....	99
4.3 Diagram Nilai Posttest 3 Sekolah .....	100
4.4 Halaman Sampul Gong Senen Sebelum Direvisi.....	114
4.5 Halaman Sampul Gong Senen Setelah Direvisi.....	115
4.6 Halaman Prakata Dan Petunjuk Penggunaan Gong Senen Sebelum Direvisi.....	115
4.7 Halaman Prakata Dan Petunjuk Penggunaan Gong Senen Setelah Direvisi.....	116
4.8 Halaman Pertama Sebelum Direvisi .....	116
4.9 Halaman Pertama Setelah Direvisi .....	117
4.10 Halaman Ketiga Gong Senen Sebelum Direvisi .....	117
4.11 Halaman Ketiga Gong Senen Setelah Direvisi .....	118
4.12 Halaman Keempat Gong Senen Sebelum Direvisi .....	118
4.13 Halaman Keempat Gong Senen Setelah Direvisi .....	119
4.14 Halaman Sampul Belakang Gong Senen Sebelum Direvisi .....	119
4.15 Halaman Sampul Belakang Gong Senen Setelah Direvisi.....	120
4.16 Halaman Sampul Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi.....	120
4.17 Halaman Sampul Ukir Prabangkara Setelah Direvisi .....	121
4.18 Halaman Prakata Dan Petunjuk Penggunaan Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi.....	121
4.19 Halaman Prakata Dan Petunjuk Penggunaan Ukir Prabangkara Setelah Direvisi 122	122
4.20 Halaman Pertama Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi .....	122
4.21 Halaman Pertama Ukir Prabangkara Setelah Direvisi .....	123
4.22 Halaman Kedua Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi.....	123
4.23 Halaman Kedua Ukir Prabangkara Setelah Direvisi.....	124

4.24 Halaman Ketiga Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi .....	124
4.25 Halaman Ketiga Ukir Prabangkara Setelah Direvisi.....	125
4.26 Halaman Keempat Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi.....	126
4.27 Halaman Keempat Ukir Prabangkara Setelah Direvisi .....	126
4.28 Halaman Kelima Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi .....	127
4.29 Halaman Kelima Ukir Prabangkara Setelah Direvisi .....	127
4.30 Halaman Sampul Belakang Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi.....	128
4.31 Halaman Sampul Belakang Ukir Prabangkara Setelah Direvisi .....	128
4.32 Halaman Sampul Perang Obor Sebelum Direvisi.....	129
4.33 Halaman Sampul Perang Obor Setelah Direvisi .....	129
4.34 Halaman Prakata Dan Petunjuk Penggunaan Perang Obor Sebelum Direvisi.....	130
4.35 Halaman Prakata Dan Petunjuk Penggunaan Perang Obor Setelah Direvisi.	130
4.36 Halaman Pertama Perang Obor Sebelum Direvisi .....	131
4.37 Halaman Pertama Perang Obor Setelah Direvisi .....	131
4.38 Halaman Kedua Perang Obor Sebelum Direvisi.....	132
4.39 Halaman Kedua Perang Obor Setelah Direvisi.....	132
4.40 Halaman Ketiga Perang Obor Sebelum Direvisi.....	133
4.41 Halaman Ketiga Perang Obor Setelah Direvisi.....	133
4.42 Halaman Keempat Perang Obor Sebelum Direvisi.....	134
4.43 Halaman Keempat Perang Obor Setelah Direvisi.....	134
4.44 Halaman Keenam Perang Obor Sebelum Direvisi .....	135
4.45 Halaman Keenam Perang Obor Setelah Direvisi .....	135
4.46 Halaman Sampul Belakang Perang Obor Sebelum Direvisi.....	136
4.47 Halaman Sampul Belakang Perang Obor Setelah Direvisi .....	136
4.48 Cerita Sebelum Direvisi .....	137
4.49 Cerita Setelah Direvisi .....	137
4.50 Halaman Kelima Ukir Prabangkara Sebelum Direvisi .....	138
4.51 Halaman Kelima Ukir Prabangkara Setelah Direvisi.....	138



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Kebutuhan Media untuk Siswa .....	159
2. Hasil Observasi Kebutuhan Media untuk Guru .....	165
3. Hasil Wawancara Kebutuhan Prototipe Media untuk Siswa .....	168
4. Hasil Wawancara Kebutuhan Prototipe Media untuk Guru .....	170
5. Hasil Angket Kebutuhan Media untuk Siswa .....	172
6. Angket Kebutuhan Media untuk Guru.....	174
7. Silabus Pembelajaran .....	177
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	179
9. Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	182
10. Soal Pretest dan Posttest .....	183
11. Lembar Kerja Siswa .....	186
12. Analisis Soal Uji Coba .....	189
13. Uji Validitas Butir Soal Uji Coba .....	201
14. Uji Reliabilitas .....	204
15. Uji Taraf Kesukaran .....	205
16. Uji Daya Beda .....	206
17. Rekapitulasi Soal Uji Coba .....	208
18. Daftar Nilai Pretest .....	211
19. Daftar Nilai posttest .....	214
20. Uji Normalitas.....	217
21. Uji Homogenitas .....	219
22. Uji t (keefektifan) .....	220
23. Hasil Angkket Literasi .....	230
24. Pekerjaan Siswa (pretest dan posttest) .....	231
25. Angket Validasi Prototipe .....	237
26. Dokumentasi .....	248
27. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	254
28. Surat Keterangan Sudah Penelitian .....	255

29. Lembar Konsultasi Tesis .....	258
30. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi .....	260
31. Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	261
32. Surat Permohonan Ujian Tesis .....	262
33. Daftar Riwayat Hidup .....	263

